

USULAN PENELITIAN PERCEPATAN GURU BESAR



Judul:

PERBEDAAN EFEKTIVITAS MANAJEMEN KELAS PJOK BERBASIS PERMAINAN
TARGET (PANAHAN) DAN PERMAINAN NET (BULU TANGKIS) DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA.

Diusulkan Oleh

Dr. Drs. Amat Komari, M.Si./NIP. 19620422 199001 1 001

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002

Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd./NIP. 19691030 200312 1 001

Razan Nuhad Dzulfaqor/NIM. 20601244069

Muhammad Taufiqurrohman/NIM. 20601244101

Sekar Ayu Novia Ramadhani/NIM. 20601244100

Suhendri Wijaya/NIM. 20601241035

Hayu Sukmawati/NIM. 20601244058

DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN PENELITIAN PERCEPATAN GURU BESAR

1. Judul Penelitian : Perbedaan Efektivitas Manajemen Kelas PJOK Berbasis Permainan Target (Panahan) dan Permainan Net (Bulu Tangkis) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa.
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Dr. Drs. Amat Komari, M.Si.
b. Jabatan : Lektor Kepala
c. Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi - S1
d. Alamat : Perum Mitra Gria Asri C1 Wedomartani, Ngemplak, Sleman Yogyakarta
e. Telepon : +6281392759999
f. e-mail : amatkomari@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Pendidikan
4. Skim : PENELITIAN PERCEPATAN GURU BESAR
5. Tema Penelitian Payung : Manajemen dan penjaminan mutu pendidikan
6. Sub Temap Penelitian Payung : Manajemen Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.	19751018 200501 1 002	
2.	Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd.	19691030 200312 1 001	

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Razan Nuhad Dzulfaqor	20601244069	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
2.	Muhammad Taufiqurrohman	20601244101	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
3.	Sekar Ayu Novia Ramadhani	20601244100	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4.	Suhendri Wijaya	20601241035	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
5.	Hayu Sukmawati	20601244058	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

9. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
10. Waktu Penelitian : 15 Maret 2023 s/d 31 Agustus 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 50.000.000,00

Mengetahui,
Direktur DRPM,

Yogyakarta, 23 Februari 2023
Ketua Pelaksana



Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
NIP. 196005291984031003

Dr. Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP 196204221990011001

PROPOSAL PENELITIAN

1. JUDUL PENELITIAN

PERBEDAAN EFEKTIVITAS MANAJEMEN KELAS PJOK BERBASIS PERMAINAN TARGET (PANAHAN) DAN PERMAINAN NET (BULU TANGKIS) DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA.

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ketua	Dr. Drs. Amat Komari, M.Si.	PJKR	-	-	-
Anggota 1	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.	PJKR	-	-	-
Anggota 2	Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd.	TP	-	-	-
Anggota 3	Achmad Setya Pranatan	PJKR	-	-	-
Anggota 4	Muhammad Taufiqurrohman	PJKR	-	-	-
Anggota 5	Suhendri Wijaya	PJKR	-	-	-
Anggota 6	Rizki Cahya Fajrina	PJKR	-	-	-
Anggota 7	Rachelino Wira Purnama	PKO	-	-	-

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor.

Mitra	Nama Mitra
Organisasi	KKG PJOK NGEMPLAK SLEMAN

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2023	Jurnal Internasional Terindeks	Accepted	-

Luaran Tambahan



PROPOSAL PENELITIAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

Penelitian terdahulu tentang upaya peningkatan konsentrasi siswa pernah dilakukan oleh (Cecep et al., 2022); (Khotimah et al., 2020); (Nurhayati & Homdijah, 2020). Penelitian Nurunnabilah et al., (2022) juga menyimpulkan bahwa permainan gerak manipulatif merupakan salah satu upaya yang tepat guna meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Terdapatnya hubungan yang bermakna antara intensitas olahraga dengan daya konsentrasi belajar siswa (Nusufi, 2016). Diantara metode untuk mengatasi turunya konsentrasi belajar yaitu dengan menggunakan metode belajar sambil bermain, dimana guru mengajak siswa untuk belajar dalam bingkai permainan, ada kompetisi, aturan, dan sistem reward yang dipersiapkan. Metode dan pengelolaan kelas yang dilakukan seperti ini, selain meningkatkan motivasi, juga mampu untuk meningkatkan konsentrasi belajar karena suasana yang menyenangkan selama pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan konsentrasi siswa bisa ditingkatkan melalui berbagai bentuk latihan yang dikemas dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. Selain itu manfaat aktivitas fisik atau olahraga yang dikemas dalam pendidikan jasmani di sekolah yakni: 1) pendidikan jasmani berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik, keterampilan non-kognitif, keterampilan motorik dan aktivitas fisik; 2) keterlibatan anak dalam pendidikan jasmani dan olahraga memiliki hubungan positif dengan bentuk fungsional tubuh; 3) keaktifan atau kedisiplinan dalam melakukan aktivitas pendidikan jasmani memiliki efek perlindungan terhadap kesehatan mental (Knaus et al., 2020); (Allen et al., 2019); (Madeira et al., 2019)

Pembelajaran di sekolah yang mencakup latihan aktivitas fisik dan permainan adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Melalui mata pelajaran PJOK dapat diterapkan berbagai bentuk latihan kecabangan olahraga yang memberikan berbagai manfaat psikis dan fisik termasuk juga konsentrasi siswa. Dalam penerapan pembelajaran pendidikan jasmani juga diperlukan manajemen kelas sesuai dengan materi dan bentuk aktivitas fisik atau permainan olahraga yang dipilih. Aktivitas belajar mengajar yang dimulai dengan tertib dan teratur dapat memberikan manfaat pada siswa-siswa menjadi lebih mudah berkonsentrasi dalam menerima pelajaran (Suharsimi Arikunto, 2000). Strategi di kelas yang perlu dilakukan adalah mengkondisikan siswa untuk siap belajar dikelas, belajar berkonsentrasi, menggunakan metode yang tepat dan bervariasi, berinteraksi secara edukatif dan komunikatif, dan menggunakan media sesuai dengan materi yang disajikan (Nugraha, 2018). Guru dan manajer kelas memiliki peran utama didalamnya untuk mewujudkan kelas yang efektif (Hidayat et al., 2020). Hal ini akan mendorong tercapainya tujuan dari setiap materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah. Permainan dan olahraga yang dapat diterapkan dalam PJOK dibagi menjadi beberapa jenis sesuai dengan karakteristik masing-masing yaitu: 1) Permainan target; 2) Permainan net; 3) Permainan invasi; dan 4) Permainan striking/fielding. Dengan demikian manajemen kelas PJOK berbasis permainan dan olahraga dapat di implementasikan dalam pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi siswa Sekolah Dasar. Mengacu penjelasan di atas, maka tujuan penelitian ini hanya difokuskan pada perbedaan efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) dalam meningkatkan konsentrasi siswa di Sekolah Dasar (SD).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen *control group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Ngemplak Sleman dengan subjek siswa kelas IV - V yang mengikuti pra program ekstrakurikuler olahraga panahan. Sampel penelitian diambil menggunakan menggunakan metode random sampling pada kelas IV - VI berjumlah 30 siswa SD. Teknik pengumpulan data konsentrasi dilakukan

dengan tes grid concentration antara sebelum dan setelah di implementasikan manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan manajemen kelas PJOK berbasis permainan net (bulu tangkis). Cara mengukur tingkat konsentrasi menggunakan instrument tes grid concentration test. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan statistika parametrik dengan uji Paired Sample T-Test dan Independent sampel T-Test. Paired dan dan Independent Sample T-test digunakan untuk mengetahui perbedaan efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) terhadap konsentrasi siswa Sekolah Dasar (SD). Selanjutnya dilakukan analisis Uji *N-gain Score* untuk mengetahui tingkat efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) terhadap konsentrasi siswa.

Penelitian ini dianggap memiliki kebaruan karena belum ditemukan penelitian serupa yang mengkaji tentang digunakan untuk mengetahui perbedaan efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) terhadap konsentrasi siswa Sekolah Dasar (SD). Luaran yang direncanakan dalam penelitian ini antara lain: rekomendasi hasil penelitian, artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional/internasional bereputasi, dan luaran tambahan berupa kontrak kerjasama penelitian dengan mitra yaitu KKG PJOK NGEMPLAK SLEMAN]

KATA KUNCI

Perbedaan Efektivitas, Manajemen Kelas, Panahan, Bulu Tangkis, Siswa Sekolah Dasar

[Perbedaan Efektivitas, Manajemen Kelas, Panahan, Bulu Tangkis, Siswa Sekolah Dasar]

LATAR BELAKANG

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus atau renstra penelitian PT.

Konsentrasi sangat dibutuhkan bagi peserta didik untuk menunjang keberhasilan prestasi belajar. Dengan konsentrasi belajar yang tinggi maka siswa akan mudah materi pelajaran yang disampaikan guru di sekolah. Sebaliknya dengan konsentrasi belajar yang rendah maka akan menjadi sulit untuk menerima dan memahami materi pelajaran. Berbagai gangguan konsentrasi belajar banyak dialami oleh peserta didik khususnya di Sekolah Dasar. Gangguan tersebut bisa berasal dari penggunaan gadget yang tidak tepat. Seperti bermain game secara berlebihan, menonton video yang tidak bermanfaat melalui gadget secara berlebihan, dan hal-hal yang semisal. Dalam aktivitas pembelajaran, jika siswa merasa bosan pun juga akan menyebabkan siswa tidak termotivasi, mudah lelah, dan akhirnya tidak konsentrasi. Hilang atau menurunnya konsentrasi disertai dengan menurunnya tingkat motivasi karena kelelahan dilaporkan oleh beberapa penelitian (Picariello et al., 2017); ((Rimes et al., 2016); (Schakel et al., 2019); (Sorkkila et al., 2017). Permasalahan gangguan konsentrasi ini menjadi sebuah hambatan bagi sekolah dan guru dalam mencapai tujuan Pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran berbagai mata pelajaran di Sekolah Dasar pada khususnya.

Penelitian terdahulu tentang upaya peningkatan konsentrasi siswa pernah dilakukan oleh (Cecep et al., 2022); (Khotimah et al., 2020); (Nurhayati & Homdijah, 2020). Penelitian Nurunnabilah et al., (2022) juga menyimpulkan bahwa permainan gerak manipulatif merupakan salah satu upaya yang tepat guna meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Terdapatnya hubungan yang bermakna antara intensitas olahraga dengan daya konsentrasi belajar siswa (Nusufi, 2016). Diantara metode untuk mengatasi turunya konsentrasi belajar yaitu dengan menggunakan metode belajar sambil bermain, dimana guru mengajak siswa untuk belajar dalam bingkai permainan, ada kompetisi, aturan, dan sistem reward yang dipersiapkan. Metode dan pengelolaan kelas yang dilakukan seperti ini, selain meningkatkan motivasi, juga mampu untuk meningkatkan konsentrasi belajar karena suasana yang menyenangkan selama pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan konsentrasi siswa bisa ditingkatkan melalui berbagai bentuk latihan yang dikemas dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. Selain itu manfaat aktivitas fisik atau olahraga yang dikemas dalam pendidikan jasmani di sekolah yakni: 1) pendidikan jasmani berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik, keterampilan non-

kognitif, keterampilan motorik dan aktivitas fisik; 2) keterlibatan anak dalam pendidikan jasmani dan olahraga memiliki hubungan positif dengan bentuk fungsional tubuh; 3) keaktifan atau kedisiplinan dalam melakukan aktivitas pendidikan jasmani memiliki efek perlindungan terhadap kesehatan mental (Knaus et al., 2020); (Allen et al., 2019); (Madeira et al., 2019)

Pembelajaran di sekolah yang mencakup latihan aktivitas fisik dan permainan adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Melalui mata pelajaran PJOK dapat diterapkan berbagai bentuk latihan kecabangan olahraga yang memberikan berbagai manfaat psikis dan fisik termasuk juga konsentrasi siswa. Dalam penerapan pembelajaran pendidikan jasmani juga diperlukan manajemen kelas sesuai dengan materi dan bentuk aktivitas fisik atau permainan olahraga yang dipilih. Aktivitas belajar mengajar yang dimulai dengan tertib dan teratur dapat memberikan manfaat pada siswa-siswa menjadi lebih mudah berkonsentrasi dalam menerima pelajaran (Suharsimi Arikunto, 2000). Strategi di kelas yang perlu dilakukan adalah mengkondisikan siswa untuk siap belajar dikelas, belajar berkonsentrasi, menggunakan metode yang tepat dan bervariasi, berinteraksi secara edukatif dan komunikatif, dan menggunakan media sesuai dengan materi yang disajikan (Nugraha, 2018). Guru dan manajer kelas memiliki peran utama didalamnya untuk mewujudkan kelas yang efektif (Hidayat et al., 2020). Hal ini akan mendorong tercapainya tujuan dari setiap materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah. Permainan dan olahraga yang dapat diterapkan dalam PJOK dibagi menjadi beberapa jenis sesuai dengan karakteristik masing-masing yaitu: 1) Permainan target; 2) Permainan net; 3) Permainan invasi; dan 4) Permainan striking/fielding. Dengan demikian manajemen kelas PJOK berbasis permainan dan olahraga dapat di implementasikan dalam pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi siswa Sekolah Dasar. Mengacu penjelasan di atas, maka penelitian ini hanya difokuskan pada perbedaan efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) dalam meningkatkan konsentrasi siswa di Sekolah Dasar (SD).

TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan <i>state of the art</i> dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Manajemen Kelas Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Manajemen pembelajaran dan manajemen kelas adalah merupakan bagian dari ilmu manajemen pendidikan. Manajemen pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya agar lebih efektif dan efisien. Manajemen pendidikan merupakan sebuah bidang studi dan praktik terkait pengoperasian organisasi pendidikan, termasuk administrasi, keuangan, tanggung jawab birokrasi para pemimpin sekolah (Argyriou dan Iordanidis, 2014). Aplikasi prinsip, konsep, fungsi dan teori manajemen dalam pelaksanaannya menjadi hal yang sangat ditekankan dalam bidang manajemen pendidikan (Aedi, 2016). Manajemen pendidikan merupakan sebuah sistem tindakan pemanfaatan setiap sumber daya yang tersedia, baik manusia maupun berbagai aspek lainnya untuk merealisasikan tujuan dengan cara yang terbaik (Saitis dan Saiti, 2018). Dalam kegiatan manajemen pendidikan, maka juga akan mencakup kegiatan manajemen pembelajaran dan manajemen kelas. Rukajat (2018) bahwa manajemen pembelajaran adalah aktivitas dalam pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan penilaian agar mencapai hasil belajar yang efektif. Dengan sebuah perencanaan yang matang, kemudian diikuti; pengorganisasian pembelajaran melalui sebuah terobosan model manajemen pendidikan dapat meningkatkan efektifitas sekolah pada aspek input, proses, output, dan umpan balik (Riswandi et al., 2020). Terciptanya proses pembelajaran yang baik, tidak terlepas dari kemampuan guru dalam merancang dan meracik materi pelajaran. Bahkan sebelum materi itu mengalir lewat ungkapan kata yang disampaikan guru, justru diawal pertama hadir dihadapan siswa guru sangat menentukan terbangunnya

pembelajaran yang disukai dan disenangi siswa (Suryapermana, 2017). Proses pembelajaran di kelas perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai, dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien. Hal ini mengandung arti bahwa perlu ada manajemen agar pembelajaran dapat terlaksana sesuai tujuan yang ditetapkan.

Dalam implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan dan olahraga dilakukan dalam tiga prosedur yaitu (1) perancangan, (2) pelaksanaan dan (3) evaluasi/penilaian. Guru diharapkan memiliki kesungguhan menyampaikan materi, memberikan motivasi pada peserta didik dan juga menggunakan pendekatan metode atau teknik pengajaran dengan tepat agar tercapai tujuan pendidikan (Mukarromah et al., 2021). Upaya yang dapat dilakukan guru dalam mengimplementasikan manajemen kelas agar meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah dengan mempersiapkan tugas administrasi, menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi (Sari, 2022). Guru harus mampu melakukan pengelolaan kelas dengan Tindakan pencegahan dan atau tindakan yang bersifat korektif (Pasikha, 2017). Diperlukan peran penting guru dalam manajemen kelas, diantaranya meliputi; kegiatan mengorganisasikan kelas, pengaturan tempat duduk peserta didik, dan pengaturan alat-alat pelajaran (Asmara & Nindianti, 2019). Faktor pendukung strategi pengelolaan kelas antara lain adalah: faktor kurikulum, sarana, guru, siswa, dan keluarga (Wati & Trihantoyo, 2020). Diharapkan para guru di sekolah memaksimalkan pengelolaan kelas secara fisik dengan penggunaan alat peraga yang dimiliki agar memaksimalkan daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan (Hafinda & Armanisah, 2021). Diantara perencanaan dalam manajemen kelas adalah guru memberikan permainan untuk menumbuhkan semangat siswa dan melakukan pengujian pre-tes (Husnul & Retnawati, 2017). Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada hubungan prosedur manajemen kelas dengan kelancaran proses belajar mengajar (Rohiyatun & Mulyani, 2017). Kegiatan pengelolaan kelas dimaksudkan untuk menciptakan dan mempertahankan suasana dan kondisi kelas, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dan efisien (Wahid et al., 2018).

Permainan Target (Panahan)

Materi pembelajaran PJOK pada jenjang SD-SMA/SMK/MA dapat juga berupa perpaduan dua atau lebih materi PJOK dan bisa ditambah materi-materi mata pelajaran yang lain yang masih relevan. Materi Kompetensi Dasar (KD) pada pembelajaran PJOK yang berfokus pada penggunaan gerakan langkah kaki dan lemparan atau ayunan tangan adalah pada materi KD olahraga atletik. Serupa dengan Kompetensi Dasar (KD) olahraga atletik pada PJOK yang sama-sama memberikan fokus pada penggunaan gerakan lempar atau ayunan tangan dan langkah kaki, diantaranya adalah olahraga panahan yang masuk dalam kategori permainan target. Merujuk hal itu, maka materi aktivitas olahraga yang bisa dipilih dan dipadukan dalam materi pokok, materi pengayaan PJOK, dan ekstrakurikuler adalah permainan target (olahraga panahan). Agar siswa tertarik dan tidak cepat bosan dalam pembelajaran PJOK, maka pembelajaran juga harus bersifat kreatif dan inovatif agar mampu memberikan rangsangan konsentrasi yang tinggi pada siswa. Purwadhi (2019) menyatakan bahwa pembelajaran inovatif yang dikemas oleh guru atau instruktur lainnya, merupakan wujud gagasan atau teknik yang dipandang baru agar mampu memfasilitasi siswa memperoleh kemajuan dalam proses dan hasil pembelajaran.

Olahraga panahan adalah olahraga ketrampilan dan kekuatan tangan untuk meregangkan tali busur dan panah selama beberapa waktu dengan tangan seraya menjaga kestabilan tubuh dan busur, kemudian melepaskan anak panah dari busur ke arah sasaran dengan tujuan mendapatkan skor yang tinggi. Ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai apabila seseorang ingin menguasai langkah-langkah atau tahapan ketrampilan gerak dasar olahraga ini. Terdapat sepuluh teknik dasar olahraga panahan yang harus dilakukan secara urut dan sistematis dari tahapan teknik berdiri sampai pada tahapan teknik dasar follow through, sehingga menghasilkan luncuran tembakan anak panah menuju sasaran target. Olahraga panahan juga melibatkan gerakan langkah kaki berjalan ketika mengambil anak panah yang sudah dilepaskan/ditembakkan pada target sasaran. Berikut ini adalah teknik dasar dalam olahraga panahan meliputi: (1) Teknik dasar berdiri, (2) Teknik dasar penempatan jari dan anak panah, (3) Teknik dasar pegangan handel, (4) Teknik dasar set-up, (5) Teknik dasar drawing,

(6) Teknik dasar anchoring, (7) Teknik dasar holding, (8) Teknik dasar membidik, (9) Teknik dasar release, (10) Teknik dasar follow through. Teknik dasar olahraga panahan adalah teknik dasar dimulai dari tahapan teknik berdiri sampai dengan tahapan teknik melepaskan anak panah ke target sasaran.

Permainan Net (Bulu Tangkis)

Permainan bulu tangkis termasuk ke dalam kategori permainan net. Teknik dasar dalam permainan bulutangkis itu sendiri merupakan aspek dasar yang mempunyai komponen-komponen yang terdapat taraf intensitas yang sederhana dan mudah dilakukan dengan kebutuhan yang ada (Fatah et al., 2017). Teknik dasar pada bulu tangkis yang perlu dikuasai oleh pemain dengan baik sera benar yakni cara pegangan raket (grips), sikap berdiri (stance), gerakan kaki (footwork), pukulan (Subarkah & Marani, 2020). Salahsatu teknik yang harus di kuasai oleh pemain bulu tangkis adalah teknik pukulan. Teknik pukulan merupakan cara -cara melakukan pukulan pada permainan bulu tangkis yang tujuannya menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan. Teknik pukulan permainan bulu tangkis dibagi menjadi dua, yaitu forehand dan backhand (Zarwan et al., 2018). Berikut teknik-teknik yang sering diterapkan dalam permainan bulu tangkis, meliputi: a) teknik dasar memegang raket; b) teknik dasar pukulan forehand; c) teknik dasar footwork; d) teknik dasar sikap dan posisi badan; e) teknik dasar saat posisi memukul; f) teknik dasar melakukan service; g) teknik dasar overhead; h) teknik dasar smash; i) teknik dasar dropshot; dan j) teknik dasar netting

METODA

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 2000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Uraikan dengan jelas rencana untuk mencapai luaran yaitu tahun pertama berupa laporan *Feasibility Study* produk yang dikembangkan dan substansi produk iptek-sosbud ber-kekayaan intelektual dalam bentuk paten, paten sederhana, hak cipta, perlindungan varietas tanaman, atau desain tata letak sirkuit terpadu dan tahun kedua dan/atau ketiga berupa prototipe produk beserta dokumentasi hasil uji coba kinerja produk. Bagian ini harus juga menjelaskan tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen *control group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Ngemplak Sleman dengan subjek siswa kelas IV - V yang mengikuti pra program ekstrakurikuler olahraga panahan. Sampel penelitian diambil menggunakan menggunakan metode random sampling pada kelas IV - VI berjumlah 30 siswa SD. Teknik pengumpulan data konsentrasi dilakukan dengan tes grid concentration antara sebelum dan setelah di implementasikan manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan manajemen kelas PJOK berbasis permainan net (bulu tangkis). Cara mengukur tingkat konsentrasi menggunakan instrument tes grid concentration test dengan penjelasan berikut: a) instrumen tes ini memiliki 10 x 10 kotak yang setiap kotak berisi 2 digit angka mulai 00 sampai 99; b) cara melakukan tes ini yaitu menghubungkan angka dengan garis di mulai dengan angka 00 sampai 99 selama 1 menit; c) penilaian diambil dari angka tertinggi yang bisa dicapai.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan statistika parametrik dengan uji Paired Sample T-Test dan Independent sampel T-Test. Paired dan dan Independent Sample T-test digunakan untuk mengetahui perbedaan efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) terhadap konsentrasi siswa Sekolah Dasar (SD). Selanjutnya dilakukan analisis Uji *N-gain Score* untuk mengetahui tingkat efektivitas implementasi manajemen kelas PJOK berbasis permainan target (panahan) dan permainan net (bulu tangkis) terhadap konsentrasi siswa. Analisis Uji *N-gain Score* pada tahap ini menggunakan rumus sebagai berikut:

$$g \frac{Sf - Si}{Smax - Si}$$

Keterangan

g = gain

Sf = Nilai rata-rata post-test

Si = Nilai rata-rata pre-test

Smax= Nilai maksimum

Kriteria keefektifan sebagaimana pada tabel 1 berikut:

Nilai g	Kriteria
$G \geq 0,7$	Tinggi
$0,3 \leq G < 0,7$	Sedang
$G < 0,3$	Rendah

(Hake, 1998)

Penelitian ini dilaksanakan dengan melibatkan anggota peneliti baik dari dosen dan mahasiswa. Anggota penelitian dari unsur dosen sebanyak 3 dosen dan dari unsur mahasiswa sebanyak 5 mahasiswa. Adapun tugas masing-masing anggota peneliti sebagai berikut:

Tabel 1. Tugas Ketua dan Anggota Peneliti.

No	Jabatan	Tugas Penelitian
1.	Ketua	Bertanggung jawab secara keseluruhan dalam pelaksanaan penelitian, yang meliputi: penyusunan proposal, seminar proposal, pengambilan data penyusunan laporan, seminar hasil penelitian, dan penyusunan jurnal dan mempublikasikan jurnal hasil penelitian
2.	Anggota (dosen)	Melaksanakan pengambilan data dan penyusunan laporan.
3.	Anggota (mahasiswa)	Menyiapkan alat dan fasilitas yang digunakan pengambilan data. Membantu pengambilan data dan penginputan data hasil penelitian.

Luaran yang direncanakan dalam penelitian ini antara lain: rekomendasi hasil penelitian, artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional bereputasi, dan luaran tambahan berupa kontrak kerjasama penelitian dengan mitra yaitu IGORNAS DIY.

JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Penyusunan proposal		√	√									
2.	Seminar instrumen penelitian				√								
3.	Pelaksanaan penelitian				√	√	√	√	√				
4.	Seminar hasil penelitian									√			
5.	Penyusunan luaran penelitian									√	√		

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Allen, C. P., Telford, R. M., Telford, Richard, D., & Olive, L. S. (2019). Sport, Physical Activity And Physical Education Experiences: Associations With Functional Body Image In Children. *Psychology of Sport and Exercise*, 45(July), 101572. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.101572>

Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/article/view/192>

- Cecep, C., Waskita, D. T., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/view/313>
- Hafinda, T., & Armanisah. (2021). Keterampilan Guru Mengelola Kelas: Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 167–182. <https://www.ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/ihitirafiah/article/view/699>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Shyfa, C. N. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308–317. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/913>
- Husnul, N. R. I., & Retnawati, H. (2017). Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 189–198. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/15655>
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/683>
- Knaus, M. C., Lechner, M., & Reimers, A. K. (2020). For Better Or Worse? – The Effects Of Physical Education On Child Development. *Labour Economics*, 67(August). <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101904>
- Madeira, L., Saraiva, G., Túlio, M., França, A., Economics, D., Foundation, G., & Grande, R. (2019). SSM - Population Health A Gender Analysis Of The Impact Of Physical Education On The Mental Health Of Brazilian Schoolchildren. *SSM - Population Health*, 8(May), 100–419. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2019.100419>
- Mukarromah, S., Rosyidah, A., & Musthofiyah, D. N. (2021). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1). <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhun/article/view/13889>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01 SE-Original Research Article), 27–44. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Nurhayati, E., & Homdijah, O. S. (2020). Penggunaan Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jassi Anakku*, 21(1), 13–20. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/29578>
- Nurunnabilah, N., Gani, R. A., & Gustiawati, R. (2022). Pengaruh Permainan Gerak Manipulatif Terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Porkes*, 5(2), 498–509. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/6109>
- Nusufi, M. (2016). Melatih Konsentrasi Dalam Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 54–61. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/1566>
- Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–67. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/31>
- Picariello, F., Moss-Morris, R., Macdougall, I. C., & Chilcot, J. (2017). The Role Of Psychological Factors In Fatigue Among End-Stage Kidney Disease Patients: A Critical Review. *Clinical Kidney Journal*, 10(1), 79–88. <https://doi.org/10.1093/ckj/sfw113>
- Purwadhi. (2019). *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 4(1), 21–34.
- Rimes, K. A., Ashcroft, J., Bryan, L., & Chalder, T. (2016). Emotional Suppression In Chronic Fatigue Syndrome: Experimental Study. *Health Psychology*, 35(9), 979–986. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fhea0000341>
- Riswandi, Wicaksono, L., Mujiyati, & Oktaria, R. (2020). Implementation Of Learning Organizations To Achieve Effective Schools In The Efforts To Develop An Elementary School Education Management Model. *Universal Journal of Educational Research*, 8(7). <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080732>
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan

- Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92–99. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/214>
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran* (Edisi 1). Deepublish.
- Sari, R. N. (2022). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1740–1746. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3214>
- Sorkkila, M., Aunola, K., & Ryba, T. V. (2017). A Person-Oriented Approach To Sport And School Burnout In Adolescent Student-Athletes: The Role Of Individual And Parental Expectations. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 58–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.10.004>
- Suharsimi Arikunto. (2000). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Rajawali Pers.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 73–90.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179–194. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/1106>
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 46–57. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdmp/article/view/10605>
- Widyawan, D. (2020). Inklusi dalam Pendidikan Jasmani: Perspektif Siswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(3), 746–762.
- Wouter Schakel, Christina Bode, Peter M. van de Ven, Hilde P. A. van der Aa, Carel T. J. Hulshof, Gerardus H. M. B. van Rens, R. M. A. van N. (2019). Understanding Fatigue In Adults With Visual Impairment: A Path Analysis Study Of Sociodemographic, Psychological And Health-Related Factors. *PLOS ONE*. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0224340>

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Dr. Drs. Amat Komari, M.Si.
NIDN/NIDK	19620422 199001 1 001
Pangkat/Jabatan	
E-mail	
ID Sinta	
h-Index	

Publikasi di Jurnal Internasional

ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.
NIDN/NIDK	
Pangkat/Jabatan	
E-mail	
ID Sinta	
h-Index	

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

A. BIODATA KETUA PENGUSUL

1.	Nama Lengkap	Amat Komari MSi	
2.	NIP	196204221990011001	
3.	Jabatan	Lektor Kepala 700	
4.	Pangkat dan Golongan	Pembina IV c	
5.	Tanggal Lahir	22 April 1962	
6.	Tempat Lahir	Purworejo, Kedu, Jateng	
7.	Jenis Kelamin	Laki-laki	
8.	Agama	Islam	
9.	Perguruan Tinggi	UNY	
10.	Fakultas/Jurusan	FIK / POR	
11.	Jabatan Struktural	Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga	
12.	Alamat Perguruan Tinggi	Jl Colombo no 1 Yogyakarta	
13.	Telp./Fax.	513092	
14.	Alamat	a. Jalan	Alamanda
		b. Desa	Wedomartani
		c. Kecamatan	Ngeplak
		d. Kabupaten	Sleman
		e. Propinsi	DIY
15.	Telp.	a. Rumah	870044
		b. HP	081392759999
		c. e-mail	a_komari2005@yahoo.com/amatkomari@uny.ac.id
		d. npwp	674749338542000
		e. bpjs	0000097581745
		f. nik	3404052204620001
		G NIDN	0022046208
16	CPNS TMT		1 Januari 1990 NO SK 113/PT 27 H 15/C.90 (1 Feb 1990)
			1 Juni 1991 No SK 239/PT 27 H2/C.91 (20 Mei 1991)
17	PNS TMT		1 Juni 1991 No SK 239/PT 27 H2/C.91 (20 Mei 1991)

Karya Ilmiah dipublikasikan

no.	Judul Tulisan	Tahun	Posisi Penulis	Publikasi
1	Tinjauan Tentang Makna Olahraga	1996	Penulis Artikel	MAJORA

2	Tipe tipe Permainan Bulutangkis	1998	Penulis Artikel	MAJORA
3	Gerak kaki dalam Permainan Bulutangkis	2000	Penulis Artikel	MAJORA
4	Sponsorisasi Periklanan Dalam sebuah arena Olahraga	2002	Penulis Artikel	MAJORA
5	Keuntungan pemain bertubuh pendek dalam permainan Bulutangkis	2003	Penulis Artikel	MAJORA
6	Usaha Guru Penjas Dalam Menciptakan Rasionalisasi dan Apresiasi Pendidikan Gerak Bulutangkis	2003 v	Penulis Artikel	Jurnal Nasional Penjas dan Ilmu Keolahragaan
7	Strategi Bermain Ganda Dalam Bulutangkis	2004 v	Penulis Artikel	MAJORA
8	Keefektifan Badminton sebagai dasar Pergantian Olahraga Permainan Pada Anak Sekolah Dasar	2004	Penulis Artikel	Jurnal Nasional Penjas dan Ilmu keolahragaan
9	The Factor Analysis of The Purchase Frequency on Sport Product Sold Over Internet	2003	Penulis Artikel	Multi Lateral Jurnal Pendidikan jasmani dan Olahraga
10	The Roole of Physical Education Teacher in Promoting Badminton among Student	2003	Pernuls artikel	Proceeding International Conference on sport and Sustainable Development
11	Manajemen Strategis dalam Sebuah Klub Olahraga Bulutangkis di Tingkat Pengcab	2004	Penulis Artikel	Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan
12	The learning Badminton Movement Education for Pre Beginner	2004	Penulis Artikel	Proceeding ASPES
13	Badminton as Magic Bullet Tourism Visit to Indonesia	2004	Penulis artikel	Proseeding International conference on sport and Tourism
14	Manajemen Kompensasi dalam Sebuah Organisasi Keolahragaan	2005	Penulis Artikel	Jurnal Nasional Pendididkan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan
15	Motivasi dan Keberhasilan Pelatih Badminton	2005	Penulis artikel	Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan

16	Pengenalan Permainan Bulutangkis pada Usia Sekolah Dasar	2005	Penulis Artikel	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia
17	Pembelajaran Biomekanika Olahraga melalui pemberian Kuis dan Istirahat	2005	Penulis Artikel	MAJORA edisi Agustus
18	Kinerja Guru Meningkatkan Melalui Reward Istimewa	2005	Penulis Artikel	W U N I
19	Pengaruh Ketersediaan Produk, Efisiensi waktu, Harga dan Kenyamanan Terhadap Frekwensi Pembelian Produk Melalui Internet	2005	Penulis Artikel	KINERJA Jurnal Bisnis dan Ekonomi
20	Physical Education Value Marketing	2005	Penulis Artikel	Proceeding Potensi Keolahragaan Sebagai Peluang Industri Menuju Kemandirian
21	Kiat Guru Pendidikan Jasmani Dalam Mendirikan Bisnis Olahraga	2006	Penulis Artikel	Dalam Proser penerbitan Di UNLAM
22	Traditional Circuit Training dan Kebugaran Fisik Mahasiswa	2007	Penulis Artikel	Majalah Ilmu Faal Indonesia di UNAIR
23	Jendela Bulutangkis	2008	Buku Referensi	Diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Yogyakarta
24	Character of Conduct a Champion Badminton	2011	Penulis artikel	Proceeding International Seminar on sport and Physical Education
24	Penelitian " Pemetaan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa PJKR	2012	Ketua Peneliti	DIPA 1154a/UN34/PL/2012
25	Kemampuan Gerak Manipulatip	2012	Ketua peneliti	DIPA 226/UN34.16?PL/2012
26	Kepuasan Peserta PPG SM-3T	2013	Anggota Peneliti	DIPA 1265c/UN34.16/PL/2013
27	Meta Analisis Hasil Penelitian Tentang Kurikulum Prodi PJKR TH 2009	2013	Ketua Peneliti	DIPA
28	Pengembangan Company Profile Prodi PJKR Jurusan POR FIK UNY Berbasis Audio Visual	2014	Anggota peneliti	DIPA 641c/UN 34.16/PL/2014
29	Pengembangan instrumen evaluasi Penyelenggaraan Pembelajaran Mata kuliah Pengajaran Mikro	2015	Ketua peneliti	DIPA 233.2/UN34.16/PL/2015

30	Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Terhadap Program Kreativitas Mahasiswa	2017	Anggota	DIPA BLU 477a.g/UN.34.16/PL/2017
31	Badminton Game Empowerment: A Symbol of Leadership in the University Student Association	2018	Ketua	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909297
32	Reliability of Futsal Skill Test For High School Players	2018	Anggota	https://www.atlantispress.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969124
33	Relationship Between Ball Control, Footwork And Table Tennis Performance of College Students	2019	anggota	Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2019)
34	Kreasi Model Kepemimpinan Bulutangkis di Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan Olahraga	2022	Disertasi	
35	Nilai Nilai Kepemimpinan dalam permainan bulutangkis	2023	Ketua	Submid di CP

ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIDN/NIDK	0018107511
Pangkat/Jabatan	Pembina Utama Muda ? IVc
E-mail	Erwin_sk@uny.ac.id
ID Sinta	19634
h-Index	8

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Cardiorespiratory Fitness and Fatigue Level on Learning Ability of Movement Coordination	<i>First author</i>	<i>Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 38 Tahun 2019 ISSN Printed: 0216-1370 ISSN Online : 2442-8620 Hal. 320 -329</i>	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/24565
2	Exercise Ratio 1:2; Changes Of Anaerobic Threshold And Lactate Acid Level	First author	Annals Of Tropical Medicine and Health Vol 22 Issue 11, December 2019 ISSN 1755-6783 (print), 0974-6005 (Online) Hal: 224-231	https://www.journal.atmph-specialissues.org/abstract.php?article_id=6980&title=EXERCISE%20RATIO%201:2;%20CHANGES%20OF%20ANAEROBIC%20THRESHOLD%20AND%20LACTATE%20ACID%20LEVEL
3	The Effectiveness of Multimedia Learning On Academic Achievement In Reproduction Topic Science Subject	Co-author	Universal Journal of Educational Research Volume Jurnal: 8, Tahun 2020, Halaman: 3265-3629, ISSN: ISSN Printed: 2332-3205 : ISSN	http://eprints.uthm.edu.my/7257/

			Online : 2332-3213	
4	The Effect of Legs Length on Running Speed of Sports and Health Sciences Students in Indonesia: A Meta-Analysis Study	First author	Journal of Physical Education and Sport Volume 21, Nomor 5, Tahun 2021, Halaman: 2697 - 2705, ISSN: 2247-8051 (Printed): 2247-806X (Online), Penerbit: Editura Universitatea din Pitesti,	http://10.7752/jpes.2021.05359
5	The Effect of Comprehensive Teaching Learning-Based Training on Social Skills and Attitudes	First author	Physical Education Theory and Methodology Volume 22 No. 1 Halaman 19-27 Tahun 2022 ISSN: 1993-7989 (Print) 1993-7997 (Online) ISSN-L 1993-7989	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1567
6	The Influence Of Jumping Performance and Coordination on The Spike Ability of Young Volleyball Athletes	Co-author	Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 26 No. 6 Hal 374-380 Tahun 2022 ISSN: 2664-9837	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0603

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Significance Of Fulfillment of Nutrition On Body Mass Index And Physical Activity	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 6, Nomor 1, Tahun April 2020, Halaman: 118 - 131, ISSN Printed: 2477-3379 ISSN Online: 2548-7833,	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14138
2	Pentingnya Pemenuhan Gizi Pada Indeks Massa Tubuh Dan Aktivitas Fisik	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131 ISSN: 2477-3379 (Online) ISSN: 2548-7833 (Print)	https://doi.org/10.29407/js_unpki.v6i1.14138
3	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-author	Jurnal Keolahragaan Volume 9, Nomor 2, Tahun 2021, Halaman: 202-209, ISSN: 2339-0662(print): 2461-0259(Online)	https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.36586
4	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	First author	Jurnal Prima Edukasia Volume 11 Issue 1 Halaman 68-73 Tahun 2022 p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53196

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profesionalitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menghadapi Era MEA	First author	Seminar Nasional Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era Mea 2 Mei 2015	
2	Inovasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah	First author	Seminar Nasional LPTK Cup VII 7-30 Mei 2015	

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
3	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Games for Understanding) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	First author	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Dies Natalis UNY ke 51 13 Mei 2015	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2015
4	Meningkatkan derajat kesehatan generasi muda melalui olahraga alternatif sebagai gaya hidup sehat	First author	Seminar Nasional Keolahragaan 2016 31 Oktober 2016	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2016
5	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	First author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909248
6	Development of Smartphone Application that Provides Educational Materials on Injury Prevention and Treatment in Hiking	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things, 20 October 2018, Yogyakarta, Indonesia	http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281719 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-177-5 ISSN 2593-7650
7	Technology Analysis In Physical Education	First author	Proceeding The 1st International Conference on Practicum and Community Service in Education 3 November 2021	3 November 2021
8	Needs Analysis Development of Android-Based Physical Fitness Guide	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Publisher: Atlantis Press DOI: 10.2991/ahsr.k.220106.048

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2016	978-602-0874-52-4	Pustaka Baru Press	
2	Pencak Silat	2015	978-602-376-103-6	Pustaka Baru Press	
3	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2012	978-602-8429-60-3	FIK UNY	
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	2010	978-979-095-030-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3	2010	978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 4	2010	978-979-095-059-7	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	2010	978-979-095-080-1	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127301	Terdaftar	
2	Pencak Silat	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127302	Terdaftar	
3	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127292	Terdaftar	

4	Model Circuit Training Untuk Meningkatkan Perubahan Anaerobic Threshold, Pemulihan Heart rate, Kadar Asam Laktat, dan Pemulihan Koordinasi Tubuh	2019	Buku	Nomor HaKI: 000143228	Terdaftar	
5	Act.Fit	2022	Program Komputer	Nomor HaKI: 000419013	Terdaftar	

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

ANGGOTA PENGUSUL 2

I. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap dan Gelar	:	Prof. Dr. Sujarwo, M.Pd.		
Jabatan Fungsional	:	Guru Besar		
Pangkat / Golongan	:	Pembina Utama Muda/IVb		
NIP/NIK	:	196910302003121001		
NIDN	:	0030106904		
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Karanganyar, 30 Oktober 1969		
Alamat Rumah	:	Ngegoh Rt.03/01 Alastuwo Kebakkramat Karanganyar Jawa Tengah.		
Nomor Telp/Fax	:	0274550841		
Nomor HP	:	085600277436		
Alamat Kantor	:	Kampus Karangmalang Depok Yogyakarta		
Nomor Telp/Fax	:	0274550841		
Alamat <i>E-mail</i>	:	sujarwo@uny.ac.id		
ID Akademik	:	Scopus: 57193793951		
Lulusan yang telah dihasilkan	:	S1 = 40 orang	S2 = 21 orang	S3 = 7 orang

II. PENGALAMAN PENELITIAN 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
2022	Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Budaya Melalui Teknologi Informasi Di Desa Giripurwo Purwosari Gunungkidul	DIPA UNY
2022	Tingkat Pencapaian <i>Sustainable Development Goals</i> Desa Perkotaan dan Perdesaan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA UNY
2022	Keberdayaan Perempuan Desa Wisata <i>Berbasis Community Based Tourism</i> (CBT) Di Desa Wisata Nglanggeran Gunungkidul	DIPA UNY
2021	Pengembangan Ekoliterasi <i>Program Family Development Session</i> : Penguatan Multiliterasi Bagi Keluarga Penerima Manfaat	DIPA UNY
2021	<i>Developing Community Learning Center (CLC) Online Model In Facilitating Child Education (Case Study On The Families Of Indonesian Migrant Workers)</i>	DIPA UNY
2021	Pengaruh Media Video Tutorial Dan Lembar Kerja Anak Terhadap Keterlibatan Dan Motivasi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak	DIPA UNY
2021	Ekoliterasi : Peningkatan Kapabilitas Inovasi Dalam Ketahanan Keluarga Di Era New Normal Pandemi Covid19	DIPA UNY
2020	Desain Pendidikan Layanan Khusus Pada Sekolah Menengah Kejuruan	Kemendik bud-ristek dikti
2020	Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan (PKH) Melalui Penguatan Multiliterasi	DIPA UNY
2020	<i>The Management of Community Learning Center at Kinabalu Malaysia in Facilitating Child Education (Case Study on the families of Indonesian Migrant Workers)</i>	DRPM

2019	Model Literasi Teknologi Informasi Dalam Pemberdayaan Perempuan Melalui Pendidikan Berbasis Komunitas (Tahun Kedua)	DIPA UNY
2018	Model Literasi Teknologi Informasi Dalam Pemberdayaan Perempuan Melalui Pendidikan Berbasis Komunitas	DIPA UNY
2017	Optimalisasi Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Budaya Baca di Omah Passinaon Bejiharjo Gunung Kidul	DIPA UNY
2017	Pengembangan Model Wisata Belajar di Kebun Binatang Gembiraloka Yogyakarta sebagai Laboratorium Luar Kampus	DRPM

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
-				
-				

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
-				

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1				
2				
3				

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1					

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
-						

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
-			

LAMPIRAN 2. SURAT PERNYATAAN DARI MITRA (JIKA ADA)

-

LAMPIRAN 3. BUKTI PEROLEHAN KI (JIKA ADA)

-